



Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Miejskiego Przedszkola nr 15 w Zgierzu na rok szkolny 2014/15

Cele priorytetowe przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2014/15

1. Realizowanie innowacji pedagogicznej pn. Program edukacji ekologicznej w Miejskim Przedszkolu nr 15 w Zgierzu „PRZEDSZKOLAK ODKRYWCĄ I PRZYJACIELEM PRZYRODY” w celu:
 - a. Rozbudzania wrażliwości dzieci na piękno przyrody, wzbogacanie wiedzy na temat roślin i zwierząt różnych ekosystemów, zjawisk przyrodniczych. Propagowanie zdrowego, ekologicznego stylu życia w zakresie odżywiania, wypoczynku i rekreacji.
 - b. Dostarczania wiedzy o świecie przyrody poprzez różne formy przekazu (literatura, rozmowy) oraz inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku – eksperymentowanie, zabawy badawcze i twórcze z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
2. Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat rodzinnego miasta i okolicy oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno najbliższego otoczenia. Rozwijanie zainteresowań tradycją, sztuką i kulturą najbliższego regionu.
3. Kontynuowanie i rozszerzanie form współpracy z rodzicami i ze środowiskiem w zakresie edukacji przyrodniczej i ekologicznej oraz regionalnej.
4. Wdrażanie dzieci do przestrzegania ustalonych zasad i reguł kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w sytuacjach życia codziennego, miejscach publicznych i kontakcie z przyrodą.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752).*

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 3 Rady Pedagogicznej

w dniu 28.08.2014r.

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2013/2014,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań wychowanków,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2013/2014:

1. Opracować koncepcję pracy przedszkola wyznaczającą podstawowe kierunki działania na lata 2014-2017.
2. Zapoznać rodziców z koncepcją pracy przedszkola oraz systematycznie włączać do współpracy przy jej realizacji.
3. Podejmować systematyczne działania wynikające z realizacji innowacji "Przedszkolak odkrywcą i przyjacielem przyrody".
4. Tworzyć warunki sprzyjające zdobywaniu przez dzieci wiedzy i umiejętności oraz aktywności twórczej poprzez odkrywanie i

- eksperymentowanie z wykorzystaniem pozyskanych dzięki dotacji z WFOŚiGW pomocy i sprzętu do zabaw badawczych.
5. Kształtować u dzieci poczucie przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty lokalnej i narodowej) oraz postawy patriotyczne.
 6. Systematycznie tworzyć i odświeżać własne bazy pomocy dydaktycznych do zajęć, elementów dekoracji, tablic tematycznych, korzystać z technologii informatycznej w tym zakresie.
 7. Egzekwować w roku szkolnym 2014/15 od wszystkich nauczycielek systematyczne posługiwanie się technologią komputerową i informacyjną do planowania i organizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz tworzenia wymaganych dokumentów.
 8. Zaplanować i pozyskać fundusze na remont sal przedszkolnych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Profilaktyka agresji i przemocy.
3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
4. Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w przedszkolu ogólnodostępnym.

Kierunki planowanych zmian wynikających z koncepcji :

1. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia.
2. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.

Rada Pedagogiczna w składzie:

Monika Szlachetnyk
Lutkowska
Chojaneta Sadok
Beata Jędrzej
Anna Renata Kmieć
Prinbicka

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej
 zatwierdzony został do realizacji
 na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
 w dn. 28.08.2014r.

3

DYREKTOR
 Miejskiego Przedszkola Nr 15
 w Zgierzu
Malgorzata Bartosik
 mgr Małgorzata Bartosik

Cel priorytetowy (zadanie):

1. **Cel priorytetowy (zadanie):** Realizowanie innowacji pedagogicznej pn. Program edukacji ekologicznej w Miejskim Przedszkolu nr 15 w Zgierzu „PRZEDSZKOLAK ODKRYWCĄ I PRZYJACIELEM PRZYRODY” w celu:
 - a. Rozbudzania wrażliwości dzieci na piękno przyrody, wzbogacanie wiedzy na temat roślin i zwierząt różnych ekosystemów, zjawisk przyrodniczych. Propagowanie zdrowego, ekologicznego stylu życia w zakresie odżywiania, wypoczynku i rekreacji.
 - b. Dostarczania wiedzy o świecie przyrody poprzez różne formy przekazu (literatura, rozmowy) oraz inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku – eksperymentowanie, zabawy badawcze i twórcze z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

Obszar	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne/ osoby i instytucje współpracujące	Dowody/ Monitorowanie
Dydaktyka	1.Wzbogacać wiedzę dzieci na temat świata przyrody.	Budzenie u dzieci zainteresowania przyrodą poprzez wycieczki, spacer, spotkania z przedstawicielami zawodów związanych z działalnością przyrodniczą.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, zdjęcia, zapisy w kronice przedszkolnej, Internecie, zeszyty wyjść.
		Organizowanie celowych obserwacji, zabaw dydaktycznych, tematycznych, badawczych i twórczych umożliwiających dziecku poznanie świata roślin i zwierząt w różnych porach roku. Doskonalenie umiejętności formułowania wniosków i uogólnień na podstawie dokonywanych obserwacji, eksperymentów i zabaw badawczych.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, zdjęcia, zapisy w kronice przedszkolnej, Internecie, zeszyty wyjść.

		<p>Gromadzenie w kąciку przyrody eksponatów znalezionych podczas wycieczek i spacerów. Wykorzystywanie ich w zabawach, pracach plastyczno-konstrukcyjnych. Oglądanie eksponatów, porównywanie, próby ich opisywania – z zastosowaniem dostępnych pomocy dydaktycznych i narzędzi badawczych.</p>	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, zdjęcia, zapisy w kronice przedszkolnej, Internecie, zeszyty wyjść.
		<p>Wdrażanie dzieci do rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami dotyczącymi określania zjawisk przyrodniczych.</p>	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zdjęcia, plany miesięczne, zapisy w dziennikach zajęć, kronice, Internecie.
		<p>Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat zagrożeń związanych z występowaniem niektórych zjawisk atmosferycznych w różnych porach roku.</p>	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach, planach miesięcznych.
		<p>Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat warunków niezbędnych do prawidłowego rozwoju organizmów żywych. Umożliwianie im udziału w obserwacjach życia roślin i zwierząt w różnych środowiskach (ogród przedszkolny, łąka, las, park, akweny wodne) oraz w kącikach przyrodniczych w sali (prowadzenie okresowej uprawy i hodowli roślin).</p>	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach, planach miesięcznych zapisy, kronice, Internecie.
		<p>Rozwijanie wiedzy na temat historii i topografii Ziemi (równiny, góry,</p>	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach, planach miesięcznych.

	<p>2. Rozwijać pozytywne postawy wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>pustynie) oraz świata roślin i zwierząt występujących na tych terenach.</p> <p>Zapoznanie dzieci ze znaczeniem i rolą zwierząt i roślin w życiu człowieka.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowania dzieci kosmosem i Układem Słonecznym – oglądanie map nieba, rysunków Układu Słonecznego. Rozumienie podstawowych pojęć związanych z kosmosem: czarna dziura, meteor, kometa. Poznanie osiągnięć polskich naukowców w zakresie kosmonautyki.</p> <p>Zapoznanie dzieci z gatunkami roślin i zwierząt chronionych oraz rozumienie potrzeby dbania i dokarmiania zwierząt i ptaków.</p> <p>Kształcenie właściwej postawy wobec świata roślin i zwierząt.</p> <p>Poznawanie sposobów ochrony środowiska oraz rozwijanie umiejętności stosowania ich w życiu codziennym (oszczędne gospodarowanie energią elektryczną, wodą, papierem). Wdrażanie dzieci do segregowania odpadów – recykling.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zdjęcia, plany miesięczne, zapisy w dziennikach zajęć, kronice, Internecie. Zapisy w dziennikach, planach miesięcznych.</p> <p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, Internecie. Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p> <p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, Internecie. Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>3. Propagować zdrowy, ekologiczny styl życia w zakresie odżywiania, wypoczynku i rekreacji.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z przykładami działań wpływających na powstawanie i ograniczanie zanieczyszczeń gleby, wód i powietrza.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, Internecie.</p>
	<p>Poznanie źródeł energii odnawialnej- wykorzystanie siły wiatru, wody, energii słonecznej jako ekologicznego źródła wytwarzania energii.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p>
	<p>Prowadzenie zdrowego stylu życia, zwracanie uwagi na warunki otoczenia, w których przebywa dziecko, uświadomienie skutków życia w zdrowym otoczeniu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, Internecie.</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności dbania o higienę własną i otoczenia.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p>
	<p>Uświadamianie zagrożeń zdrowotnych wynikających z życia we współczesnym świecie (stres, hałas, zanieczyszczenia chemiczne, itp.).</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
	<p>Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat zasad zdrowego odżywiania (okresowe przygotowywanie sałatek, napojów, przekąsek, itp.).</p>	<p>IX, X, XI, IV, V</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p>
	<p>Wyrażanie swoich przeżyć i wiedzy</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p>

		o otaczającym świecie przyrodniczym, w różnorodnych formach plastycznych, zainspirowanych literaturą, muzyką, obrazem, przeżyтыми doświadczeniami, a także w trakcie wycieczek i spacerów.			zajęć, planach miesięcznych.
Opieka i wychowanie	4. Zapewnić bezpieczne warunki w trakcie zabaw zorganizowanych i swobodnej działalności dziecka.	Ustalanie i przestrzeganie zasad i norm związanych z właściwym korzystaniem narzędzi badawczych w trakcie prowadzonych doświadczeń i eksperymentów. Wdrażanie do samodzielnego i bezpiecznego organizowania zabaw o tematyce przyrodniczej. Wdrażanie do stosowania w życiu codziennych zasad dotyczących właściwego zachowania podczas obcowania ze światem przyrody. Wdrażanie dzieci do poszanowania cudzych wytworów pracy oraz zachowanie estetyki miejsca pracy.	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., kartach obserwacji. Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych. Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych. Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
Współpraca z rodzicami i środowiskiem	5. Rozwijać różnorodne formy współpracy z rodzicami.	Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców dotyczącego zagadnień związanych przyrodą, np. „Wakacyjne krajobrazy”.	IX	R. Knapińska, L. Lutkowska	Zapisy w kronice przedszkolnej, zdjęcia, Internet, galeria prac.

	6. Kontynuować współpracę z placówkami i instytucjami środowiska lokalnego.	Włączanie rodziców do pomocy przy organizowaniu wycieczek.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
		Włączanie rodziców do współpracy w zakresie realizacji rocznego planu pracy (spotkanie z ludźmi mającymi stały kontakt z przyrodą: leśniczy, pracownik zoo)	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., zdjęcia, Internet.
		Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	Według planu współpracy z rodzicami	Wszystkie nauczycielki	Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, Internet.
		Kontynuowanie współpracy z pobliskimi przedszkolami.	Według harmonogramu spotkań	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., zdjęcia, Internet, kronika.
		Kontynuowanie współpracy z Domem Dziennego Pobytu w Zgierzu.	Na bieżąco	L. Lutkowska, R. Knapińska, A. Koźba, I. Dzierbicka	Dokumentacja kółka muzyczno-tanecznego, zdjęcia, Internet.
		Udział w akcjach proekologicznych, charytatywnych – kontynuowanie współpracy z instytucjami, organizacjami związanymi z działalnością humanitarną.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	Internet, zdjęcia, kronika przedszkolna.
		Kontynuowaniem współpracy CKD w Zgierzu oraz z Akademią Twórczego Rozwoju „Inspiro” w Łodzi.	Według harmonogramu ofert	Wszystkie nauczycielki	Internet, zdjęcia, zapisy w dzienniku zajęć, planach miesięcznych.

Doskonalenie zawodowe		Organizowanie i uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursy, rady samokształceniowe, warsztaty edukacyjne, zajęcia koleżeńskie.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zaświadczenia z kursów, scenariusze, materiały szkoleniowe, protokoły rad pedagogicznych.
Promocja	7.Udział w konkursach o tematyce przyrodniczej organizowanych w środowisku lokalnym i na terenie kraju.	<p>Udział w konkursach przyrodniczych organizowanych w środowisku lokalnym i na terenie kraju.</p> <p>Publikowanie artykułów w Internecie, prasie lokalnej i specjalistycznej. Kontynuowanie cyklicznych imprez przedszkolnych.</p> <p>Kontynuowanie zajęć z dziećmi z osiedla w ramach Dni Otwartych.</p> <p>Organizowanie uroczystości i spotkań z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p> <p>IV</p> <p>X, V-VI</p>	<p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>L. Lutkowska, I. Dzierbicka, J Glińska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup starszych</p>	<p>Internet, zdjęcia.</p> <p>Artykuły, Internet, czasopisma specjalistyczne. Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., Internet</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., zdjęcia, Internet, zdjęcia, kronika.</p>
Baza materiałowa i dydaktyczna		<p>Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej i kącików tematycznych w książki, bazę materiałową.</p> <p>Gromadzenie rekwizytów i eksponatów do kącików tematycznych.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zgromadzone pomoce i materiały.</p> <p>Zgromadzone rekwizyty.</p>

Literatura:

- 1 Arndt M., Przyroda przeżywana i obserwowana z dziećmi przedszkolnymi. WSiP, Warszawa 1998.
- 2 Frączakowie E. J., Edukacja zdrowotna dzieci przedszkolnych, Bydgoszcz 1996.
- 3 Frączakowie E. J., Ochrona i kształtowanie środowiska w edukacji dzieci przedszkolnych, Warszawa 1987.
- 4 Gałczyński T. (red.), Ten piękny tajemniczy świat – edukacja ekologiczna w przedszkolu. Centrum Informacji o Środowisku, Warszawa 1997.
- 5 Janik E., Przyroda przeżywana i obserwowana z dzieckiem przedszkolnym, WSiP, Warszawa 1998r.
- 6 Jaszczyszyn E. (red.), Ekologiczna edukacja przedszkolna. Stowarzyszenie na rzecz Ekorozwoju „Agro-Group” , Białystok 2003.
- 7 Kutylowska G., Ekologia w przedszkolu. Didasko, Warszawa 1997.
- 8 Suchacka E., Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej. WSP, Kraków 1999.
- 9 Studzińska M., Dzieci przedszkolne poznają przyrodę ożywioną, WSiP, Warszawa 1989.
- 10 Węgrzyn-Kamela E., Od jesieni do jesieni – mały badacz przyrody. Didasko, Warszawa 2000

Cel priorytetowy (zadanie): *Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat rodzinnego miasta i okolicy oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno najbliższego otoczenia. Rozwijanie zainteresowań tradycją, sztuką i kulturą najbliższego regionu.*

Obszar	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne/ osoby i instytucje współpracujące	Dowody/ Monitorowanie
<p>Dydaktyka</p>	<p>1. Zapoznawać z historią, tradycją miasta Zgierza.</p>	<p>Zapoznanie z historią, tradycją rodzinnego miasta i najbliższej okolicy w oparciu o wycieczki, opracowania multimedialne, organizowanie sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem zabaw muzycznych, plastycznych, konstrukcyjnych, słowno-literackich.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć, kronice przedszkolnej Internecie, zeszyte wyjść, zdjęcia..</p>
		<p>- zabudowa osiedla, zabytki i budowle, instytucje użyteczności publicznej (np.: szkoła, sklep, poczta, straż pożarna, biblioteka, Urząd Miasta, itp.) , miejsca kultury i wypoczynku (Park Miejski, Plac Stu Straconych , Muzeum, Kościół św. Katarzyny, itp.)</p>	<p>IX, X, I, III, IV, V, VI</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zdjęcia, plany miesięczne, zapisy w dziennikach zajęć, kronice, zeszyte wyjść, Internecie.</p>
		<p>- poznawanie ginących zawodów: kowal, młynarz, rybak, stolarz – tartak - wycieczka do Dzierżanej</p>	<p>IX/X</p>	<p>Nauczycielki grup starszych</p>	<p>Zapis w dziennikach, kronice, Internecie, zdjęcia, zeszyte wyjść</p>
		<p>- kultywowanie lokalnych świąt i zwyczajów</p> <p>- gromadzenie i eksponowanie pocztówek, zdjęć folderów</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapis w dziennikach, kronice, Internecie, zdjęcia, zeszyte wyjść</p> <p>Zapisy w planach miesięcznych,</p>

		<p>promocyjnych nt. Zgierza w formie wystawek, albumów i tablic tematycznych</p>			<p>dziennikach zajęć, Internecie, zdjęcia.</p>
	<p>2. Wzbogacać wiedzę dzieci na temat najbliższego regionu.</p>	<p>Obserwowanie i dostrzeganie piękna krajobrazu najbliższego otoczenia – spacer i wycieczki (Las Krogulec, Las Łagiewnicki – ścieżka edukacyjna, Park Miejski, Zielone Przedszkole);</p>	<p>IX, X, XI, II, IV, V</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p>
		<p>Wykorzystanie utworów literackich i muzycznych związanych miastem do inspiracji zabaw tematycznych, muzycznych, plastycznych, konstrukcyjnych, słownych, itp.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p>
		<p>Gromadzenie informacji dotyczących ciekawych miast najbliższego regionu w oparciu o albumy, zdjęcia, filmy edukacyjne, wycieczki, zgromadzone eksponaty, pamiątki regionalne, foldery, itp.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.</p>
		<p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności dzieci w zakresie wypowiedzenia się i opisywania poznanych miejsc (na podstawie ilustracji, zdjęć, filmów oraz określania położenia ich na mapie).</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w kartach obserwacji, dziennikach zajęć.</p>

		<p>Poznanie baśni i legend związanych z miejscami najbliższego regionu, wybranych tańców i strojów regionalnych.</p> <p>Zapoznanie dzieci ze zwyczajami, folklorem, i charakterystycznymi zabytkami oraz krajobrazem poznawanych regionów (Łowicz, Łęczyca, Chociszew, Dzierżązna, Konarzew).</p> <p>Przybliżenie dzieciom różnorodności architektury i historii poznawanych miejsc (Łódź, Arkadia, Nieborów, Łagiewniki, Łęczyca, Tum).</p> <p>Rozwijanie umiejętności dzieci w zakresie wyrażania własnych przeżyć w zróżnicowanych formach działalności (zabawy dramatyzowane, inscenizowane, plastyczne, taneczne itp.)</p> <p>Organizowanie w salach przedszkolnych kącików tematycznych oraz wystawek prac dziecięcych związanych z rodzinnym miastem i regionem.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Według harmonogramu wyjazdu.</p> <p>Według harmonogramu wyjazdu.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p> <p>Zapisy w planach miesięcznych, dziennikach zajęć.</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, zdjęcia, zapisy w Internecie, kronice przedszkolnej.</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, zdjęcia, zapisy w Internecie.</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, Internecie, albumy, zdjęcia.</p>
--	--	---	---	---	--

Opieka i wychowanie	1. Zapewnienie bezpieczeństwa i warunków związanych z codziennym pobytom dzieci w przedszkolu.	Ustalanie i przestrzeganie zasad i norm związanych z bezpiecznym zachowaniem się na terenie grupy i przedszkola.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych
		Wprowadzenie i zapoznanie ze sposobami zachowania się w sytuacjach zagrożenia (znajomość numerów alarmowych, umiejętność wezwania pomocy), - bezpieczeństwo i zasady ruchu drogowego	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
		Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw wynikających ze świata ludzi, roślin i zwierząt.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
	2. Wdrażać do przestrzegania norm oraz zasad regulujących współzycie w grupie i gwarantujących dzieciom dobre samopoczucie w przedszkolu.	Wypracowanie wspólnie z dziećmi kontraktu grupowego.	IX	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
		Organizowanie zabaw, ćwiczeń, tańców integrujących z zastosowaniem metod pedagogiki zabawy.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
		Stwarzanie sytuacji sprzyjających odczuwaniu i okazywaniu akceptacji i tolerancji, szacunku i miłości.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych.
		Organizowanie warunków do okazywania radości i przeżyć w sytuacjach zacieśniających więzi	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, zdjęcia,

		<p>emocjonalno – społeczne wzmacniające pozycje dziecka w grupie (uroczyste obchodzenie urodzin, świat klasowych, itp.)</p> <p>Wdrażanie dzieci do stosowania form grzecznościowych w stosunku do rówieśników i dorosłych.</p> <p>Niesienie pomocy młodszym i starszym w sytuacjach życia codziennego.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>zapisy w kronice przedszkolnej, Internecie.</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, arkusze obserwacyjne</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, arkusze obserwacyjne</p>
<p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</p>	<p>1. Współpracować z rodzicami w zakresie poszerzania wiedzy dzieci w informacje dotyczące miasta i najbliższego regionu.</p>	<p>Włączanie rodziców do współpracy w zakresie realizacji zadań planu pracy (uroczystości, spotkania integracyjne i inne przedsięwzięcia)</p> <p>Włącznie rodziców do pomocy przy organizacji wycieczek</p> <p>Zorganizowanie konkursu plastyczno-fotograficznego dla dzieci i rodziców o tematyce regionalnej „Najpiękniejsze miejsca naszego miasta i regionu”</p> <p>Zorganizowanie warsztatów z udziałem rodziców i dzieci np.</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według harmonogramu wycieczek</p> <p>III-IV</p> <p>III - IV</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Jowita Glińska, Renata Knapińska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>	<p>Zapisy w kronice przedszkolnej, planach współpracy z rodzicami, miesięcznych, zdjęcia, Internet, scenariusze spotkań.</p> <p>Internet, zdjęcia, zapisy w planach miesięcznych, dokumentacja współpracy z rodzicami.</p> <p>Internet, zdjęcia, zapisy w planach</p>

		„Tradycje i zwyczaje wielkanocne w naszym regionie”.			miesięcznych, dokumentacja współpracy z rodzicami. Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, dokumentacji współpracy z rodzicami, scenariusze, zdjęcia, Internet. Materiały edukacyjne
	2. Kontynuować i nawiązywać współpracę z placówkami i instytucjami środowiska lokalnego (w tym związanymi z działalnością unijną).	Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców o tematyce regionalnej	III/IV	Według harmonogramu obserwacji zajęć	
		Odnowienie współpracy z Instytutem Europejskim w Łodzi i kontynuowanie współpracy z Akademią Twórczego Rozwoju „Inspiro” w Łodzi.	2 razy w roku w każdej grupie	J. Glińska, M. Sadlak	Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, Internet.
		Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu twórczości plastycznej na temat: „Zobacz, jak pięknie jest u nas”/ „Moje przedszkole – moje miasto”/ Zorganizowanie wystawy prac w Domu Kultury „SEM” lub Urzędzie Miasta Zgierza	I – III	I. Kowalczyk, M. Sadlak	Materiały promocyjne
		Zorganizowanie	IV - V	Nauczycielki kół	Materiały promocyjne

		międzyprzedszkolnego przeglądu tańca ludowego.		zainteresowań muzyczno-tanecznego i teatralnego	
		Uczestnictwo w zajęciach i wystawach książek dla dzieci związanych z tematyką regionalną organizowanych przez osiedlową bibliotekę.	Według oferty	Nauczycielki grup starszych	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., zdjęcia, Internet, kronika , scenariusz spotkania.
		Kontynuowanie współpracy z instytucjami i przedstawicielami środowiska lokalnego zwłaszcza w zakresie realizacji zadań rocznego planu pracy.	Według oferty	Wszystkie nauczycielki	Internet, zdjęcia, kronika. Wystawa prac
		Kontynuowanie współpracy z Centrum Kultury Dziecka w Zgierzu – udział w spotkaniach, przeglądach twórczości plastycznej i literackiej.	XII, I – II	Glińska, Knapińska	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, Internet, zdjęcia
		Zorganizowanie cyklu spotkań dla rodziców z psychologiem	X - V	M. Sadlak	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, Internet, zdjęcia
		Nawiązanie współpracy z polskimi przedszkolami z najbliższego regionu	Według potrzeb	Glińska, Lutkowska	Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych, Internet, zdjęcia

Doskonalenie zawodowe		Organizowanie i uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursy, rady samokształceniowe, warsztaty edukacyjne, zajęcia koleżeńskie.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zaświadczenia z kursów, scenariusze, materiały szkoleniowe, protokoły rad pedagogicznych.
Promocja	Promowanie i prezentowanie umiejętności dzieci oraz działalności przedszkola w środowisku lokalnym i prasie	<p>Uczestnictwo w konkursach o tematyce regionalnej, organizowanych w środowisku lokalnym i na terenie kraju</p> <p>Publikowanie artykułów w Internecie, prasie lokalnej i specjalistycznej.</p> <p>Kontynuowanie cyklicznych imprez przedszkolnych.</p> <p>Kontynuowanie zajęć z dziećmi z osiedla w ramach Dni Otwartych.</p> <p>Organizowanie uroczystości i spotkań z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p> <p>IV</p> <p>X, V-VI</p>	<p>Nauczycielki grup starszych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup starszych</p>	<p>Internet, zdjęcia, potwierdzenia udziału</p> <p>Artykuły, Internet, czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., Internet, kronika przedszkolna, scenariusze imprez</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., zdjęcia, Internet, zdjęcia, kronika.</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć, planach miesięcznych., zdjęcia, Internet, kronika,</p>

					scenariusz uroczystości.
Baza materiałowa i dydaktyczna		Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej i kącików w książki, bazę materiałową, pomoce dydaktyczne związane z tematyką regionalną.	Na bieżąco	Dyrektor	Zgromadzone pomoce i materiały.
		Gromadzenie rekwizytów i eksponatów do kącików tematycznych, regionalnych oraz okolicznościowych wystawek.	Na bieżąco	Wszystkie nauczycielki	Zgromadzone rekwizyty.

Literatura:

1. Brzezińska A., W poszukiwaniu korzeni kulturowych, [w:] Edukacja regionalna, pod red. A.Brzezińskiej, A. Hulewskiej, J.Słomskiej, Warszawa 2006, ss. 456.
2. Ministerstwo Edukacji Narodowej o edukacji regionalnej – dziedzictwie kulturowym w regionie, Biblioteczna Reformy MEN. Warszawa 2000.
3. Kolberg O. – Lud jego zwyczaje, sposób życia, mowa, podania, przysłowia, obrzędy gusła, zabawy, pieśni, muzyka i tańce. Warszawa 1978.
4. Dabel – Borzyk H., Uchyła – Zroski J. (red) – Folklor i folkloryzm w edukacji i wychowaniu. Katowice 2003.
U. Smoczyńska – Nachtman – Rozśpiewane przedszkole.
5. Piwońska Z. (red) – Edukacja regionalna. Rzeszów 2001.
6. Barbara Kobielska, Jolanta Pacyńska: Edukacja regionalna w przedszkolu, „Jarmark regionów”, Wychowanie przedszkolne 5.2004:

ZEBRANIA Z RODZICAMI, RADY SAMOKSZTAŁCENIOWE, ZAJĘCIA KOLEŻEŃSKIE

Lp.	Tematyka	Termin	Organizator	Uwagi o realizacji
1.	Zebranie organizacyjne	8.IX.2014	Dyrektor	
2.	Warsztaty edukacyjne dla dzieci i rodziców - region	III - IV.2015	Nauczycielki	
3.	Warsztaty dla rodziców z udziałem psychologa	Według harmonogramu	M. Sadlak	
4.	Rada samokształceniowa – edukacja przyrodnicza	XI.2014	M. Sadlak, L. Lutkowska	
5.	Rada samokształceniowa – edukacja regionalna	IV.2015	J. Glińska A. Koźba	
6.	Zajęcie koleżeńskie – edukacja przyrodnicza	XI.2010	Dzierbicka	
7.	Zajęcie koleżeńskie – edukacja regionalna	IV.2011	R. Knapińska	

UROCZYSTOŚCI

Lp.	Uroczystość	Termin	Organizator
1.	Ślubowanie Starszaków	X.2014	Knapińska, Koźba
2.	Mikołajki	5.XII. 2014	Lutkowska, Sadlak
3.	Uroczystość choinkowa	17 – 18.XII. 2014	Wszystkie nauczycielki
4.	Dzień Babci i Dziadka	I.2015	Wszystkie nauczycielki/dekoracja holl L. Lutkowska
5.	Karnawał	II.2015	Kowalczyk, Sadlak
6.	Dzień Dziecka	1. VI.2015	I. Dzierbicka, A.Koźba
7	Dzień Mamy i Taty	V. 2015	Wszystkie nauczycielki
8.	Zakończenie roku przedszkolnego dla dzieci 6 - letnich	16. VI. 2011	J. Glińska, I. Kowalczyk

ZADANIA DODATKOWE

LP.	Zadanie	Odpowiedzialni
1.	Społeczny zastępca dyrektora	
2.	Dekoracja hollu	J. Glińska, R. Knapińska
3.	Sala gimnastyczna	Opiekunki kół zainteresowań
4.	Gazetka przedszkolna „Wesoła Nutka” i materiały promocyjne przedszkola	L. Lutkowska, J. Glińska
5.	Kronika	A. Koźba
6.	LOP, Klub Naszej Ziemi	J. Glińska, M. Sadlak, L. Lutkowska
7.	Kolo plastyczne „Akwarelki”	M. Sadlak, I. Kowalczyk
8.	Koło muzyczno-taneczne „Wesołe nutki”	R. Knapińska, A. Koźba
9.	Koło teatralne „Marionetki”	I. Dzierbicka, L. Lutkowska
10.	Koło informatyczne	J. Glińska
11.	Kiermasze	I. Kowalczyk
12.	Protokoły	I. Kowalczyk
13.	Oferta teatralna	R. Knapińska
14.	Oferty konkursów, szkoleń, wycieczek	J. Glińska
15.	Społeczny inspektor do spraw BHP	I. Dzierbicka
16.	ZNP	J. Glińska
17.	Przewodnicząca ZKŚS w MP 15	J. Glińska