

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

|                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 6.30 – 8.00          | - <b>Schodzenie się dzieci</b> ; Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy im bliskie, zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo – stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę, czytanie książek. (w zależności od godzin pracy oddziału – w grupach połączonych),                                                                                                                                                             |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO | 8.00 – 8.20          | - <b>Czynności porządkowe, poranne zabawy ruchowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | 8.20 – 8.30          | - <b>Zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | <b>8.30 – 9.00</b>   | - <b>ŚNIADANIE</b> , doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole, czynności porządkowe po śniadaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           | 9.00 – 9.15          | - <b>Czynności higieniczne, organizacyjne, przygotowanie do zajęć.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | 9.15 – 11.45         | - <b>Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego.</b> Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci.<br>Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków - doskonalenie czynności).<br>Spacer, obserwacje środowisk przyrodniczych; Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy terenowe, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych, zabawy dowolne na przedszkolnym placu zabaw.<br>język angielski, religia |
|                                                           | 11.45 – 12.00        | <b>Przygotowanie do obiadu.</b> Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | <b>12.00 – 12.30</b> | - <b>OBIAD</b> , – celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o higienę, dbanie o utrzymanie czystości na stolikach, czynności porządkowe po obiedzie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                           | 12.30 – 13.00        | - <b>Kwadrans na bajkę</b> – słuchanie bajek czytanych lub opowiadanych przez nauczycielkę, relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | 13.00-14.15          | - <b>Samodzielna zabawa dzieci</b> – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi – wspierająco-korygująca oraz z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci; Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych; Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | 14.15 – 14.30        | - <b>Przygotowanie do podwieczorku</b> , czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           | <b>14.30 – 15.00</b> | - <b>PODWIECZOREK</b> , czynności porządkowe po podwieczorku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                           | 15.00 – 17.00        | - <b>Zabawy swobodne</b> inspirowane przez dzieci, zabawy tematyczne, plastyczne, manipulacyjne i konstrukcyjne. Gry planszowe, rozmowy indywidualne. Czynności porządkowe. (w zależności od godzin pracy oddziału– w grupach połączonych). <b>Rozchodzenie się dzieci.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |