

	6.30 – 8.00	- Schodzenie się dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań, swobodne zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, rozmowy, zabawy integracyjne, ilustrowane ruchem przy muzyce.
REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	8.00 – 8.20	- Czynności porządkowe, ćwiczenia i zabawy poranne.
	8.20 – 8.30	- Zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.
	8.30 – 9.00	- ŚNIADANIE, czynności porządkowe po śniadaniu
	9.00 – 9.15	- Czynności higieniczne, organizacyjne, przygotowanie do zajęć.
	9.15 – 10.15	- Zajęcia kierowane organizowane przez nauczyciela w oparciu o podstawę programową, zajęcia, gry i zabawy dydaktyczne, obserwacja i diagnoza pedagogiczna, język angielski, religia
	10.15 – 11.45	- zajęcia ruchowe, gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, zabawy swobodne podejmowane przez dzieci.
	11.45 – 12.00	- Czynności porządkowe, higieniczne, przygotowanie do obiadu.
	12.00 – 12.30	- OBIAD, czynności porządkowe po obiedzie
	12.30 – 12.45	- Kwadrans na bajkę – słuchanie bajek czytanych lub opowiadanych przez nauczycielkę - odpoczynek
	12.45 – 13.00	- Zajęcia i zabawy swobodne, zabawy integracyjne, obserwacja i diagnoza pedagogiczna, indywidualna praca wspierająco-korygująca.
	13.00 – 14.20	- Zabawy swobodne, sensoryczne, spacer, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia dodatkowe
	14.20 – 14.30	- Czynności porządkowe, przygotowanie do podwieczorku.
	14.30 – 15.00	- PODWIECZOREK, czynności porządkowe po podwieczorku
	15.00 – 17.00	- Zabawy swobodne inspirowane przez dzieci, zabawy tematyczne, plastyczne, manipulacyjne i konstrukcyjne. Zajęcia w ramach Drużyny Kangura. Gry planszowe, rozmowy indywidualne. Czynności porządkowe. Rozchodzenie się dzieci.